

## Programme :

### **FORMATEURS : CONCEVOIR ET ANIMER**

**Formateur : M. Renaud PFEIFFER**

#### Objectifs

Être capable de concevoir des actions de formation et de les animer efficacement

#### Public / Pré requis

Public : tout public

Pré requis : pas de pré requis particulier

#### Moyens et méthodes pédagogiques, modalités de suivi de l'exécution

Alternance d'exposés théoriques et d'exercices pratiques

Salles de cours, supports de cours, paperboard, supports informatiques

Evaluation des acquis, QCM, feuilles d'émargement, attestation de fin de stage

#### Contenu pédagogique

##### **Analyser la demande**

- Situer le contexte de la demande de formation
- Mesurer les enjeux, les risques et les points d'appui
- Délimiter les contenus visés
- Préciser les résultats à atteindre

##### **Définir un déroulement bien adapté aux participants et aux objectifs à atteindre**

- Comprendre le fonctionnement d'un adulte en situation d'apprentissage
- Identifier les objectifs pédagogiques
- Situer les difficultés et bien positionner la progression
- Choisir les techniques pédagogiques qui suscitent l'intérêt, facilitent la compréhension et la mémorisation

##### **Elaborer les bons supports**

- Etablir le guide de l'animation
- Concevoir la documentation pour les participants
- Concevoir les supports d'animation : diaporama, exercices, jeux pédagogiques...
- Concevoir les supports d'évaluation

##### **Animer avec aisance**

- Bien se préparer, apprivoiser son trac
- Bien utiliser le non verbal
- Utiliser avec fluidité les supports et outils lors de l'animation
- Sécuriser en utilisant la bonne méthode pour introduire les séquences
- Rendre les participants acteurs de leur formation, en maîtrisant les techniques de pédagogie active
- Valoriser les participants en sachant conduire les débriefings d'exercices et les feedbacks
- Impliquer les participants en permettant à chacun de trouver sa place dans le groupe
- Anticiper et gérer les situations difficiles en formation

##### **Evaluer les acquis de la formation**

- Evaluer les acquis tout au long de la formation pour aider les participants à apprendre
- Conduire l'évaluation des acquis en fin de formation
- Participer au suivi de la formation