



Programme :

MAITRES D'APPRENTISSAGE ET TUTEURS

Formateur : M. Renaud PFEIFFER

Objectifs

Donner à de futurs tuteurs/maîtres d'apprentissage toutes les notions pédagogiques qui leur permettront d'accompagner leurs apprentis dans leurs schémas d'apprentissage dans un souci permanent de compréhension et d'échanges

Public / Pré requis

Public : tout public

Pré requis : pas de pré requis particulier

Moyens et méthodes pédagogiques, modalités de suivi de l'exécution

Alternance d'exposés théoriques et d'exercices pratiques

Salles de cours, supports de cours, paperboard, supports informatiques

Evaluation des acquis, QCM, feuilles d'émargement, attestation de fin de stage

Contenu pédagogique

Les mécanismes de la motivation : impliquer tous les acteurs

- Les conditions de la communication
- Les moyens (communication écrite, orale)
- Les obstacles à la communication, la difficulté des échanges verbaux (exercice et jeu de communication)
- La communication non verbale (le langage du corps, du regard, des mains...)

Les mécanismes de la motivation

- Découverte du processus de motivation
- La pyramide de Maslow (plan matériel, plan psychologique, plan sociologique...)

L'accueil de son apprenti : favoriser l'intégration

- Savoir questionner et découvrir son apprenti (questions ouvertes, fermées, alternatives)
- Exercices et tests pédagogiques sur les différentes techniques de questionnement

Définition du rôle du maître d'apprentissage ou tuteur

- Rôle pédagogique, psychologique, économique
- Le maître d'apprentissage ou tuteur est... ou n'est pas...

L'affirmation de soi

- Les différents types d'apprentis
- La maîtrise de soi
- Le DESC : Décrire, Exprimer, Solutionner, Conclure (exercices sur la connaissance de soi)
- L'anticipation et la gestion des conflits

Le mécanisme de l'émotion

- La sécurité, la quête de sens, la quête d'identité

Les conditions d'apprentissage : analyser, évaluer, faire des bilans

- L'art de transmettre des instructions
- Les quatre phases : préparation, présentation, vérification, suivi
- La transmission du savoir, savoir-faire et du savoir être
- L'apprentissage et les consignes de sécurité
- Analyser, évaluer, faire des bilans : quelques consignes pour le quotidien